



DIÁLOGO PARTICIPATIVO

Región de Valparaíso

**Temática:
“Participación Mujeres y Jóvenes en el
mercado del Trabajo”**

**LEY 20.500
SOBRE ASOCIACIONES Y PARTICIPACIÓN
CIUDADANA EN LA GESTIÓN PÚBLICA**



Introducción

El presente informe entregará en detalle el proceso que se llevó a cabo para generar el dialogo participativo en la provincia de San Felipe, contando con diversos actores de sectores de la educación como también con dirigentes de las organizaciones comunales y algunos directivos de centros de educación.

El diálogo tiene como objetivo enfrentar una realidad nacional, con una mirada provincial local, que nos permita sacar conclusiones variadas y que en cierto modo nos sirvan para apoyar la gestión de nuestro trabajo y nos den luces claras de las necesidades que deberíamos enfrentar como servicio en nuestra gran tarea que es la capacitación y el empleo, que debe estar enfocado en el mismo sentido a las tareas del estado y que apuntan a proyectar a las comunidades para empoderarse de oficios que permitan ayudar a mejorar su calidad de vida y que en un mediano plazo puedan lograr sus objetivos, tanto personales como comunitarios.

Debemos rescatar de este tipo de actividades la participación ciudadana que en cierta manera se vuelca a buscar líderes naturales que se potencien en este tipo de diálogos y que se involucren de manera tal que sean capaces de generar mayores espacios para sus representaciones o representados.



Actividad

Diálogo participativo Región de Valparaíso, Provincia de San Felipe, Comuna de Ilay-Ilay, el tema en cuestión fue “Participación de mujeres y jóvenes en el mercado del trabajo” Ley 20.500, sobre asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública, que se realiza en el marco de la opinión que pueden otorgar las organizaciones estudiantiles y comunitarias.

La idea fue trabajar este diálogo en una comuna que no es la capital provincial, ya que se trata de difundir según la dirección de SENCE la descentralización de las actividades que se generan en la provincia misma.

El método participativo de esta actividad es volcar el trabajo en un diálogo, para luego repartirnos el trabajo en grupo con facilitadores que puedan apoyar en el desarrollo de la actividad, dejando los grupos conformados de manera tal que en estos existan participantes de distintas agrupaciones y de diversos rangos etéreos

Sin duda alguna es el medio en el cual ponemos este diálogo orientado a la ciudadanía para que ellos impongan sus causas y necesidades que les involucran dentro del contexto que a ellos les toca intervenir, es así como en este diálogo tienen la oportunidad de poder compartir con diferentes realidades desde el punto de vista analítico, planteamiento de dudas y opiniones sobre las políticas del estado Chileno, ya que es muy válido para poder mejorar en cuanto a opinión y mirada futurista de nuestro país, proyectando el constructivismo y eliminando aquellas brechas que no nos permiten avanzar.



Lugar y Fecha del Diálogo

El Diálogo se llevo a cabo el día Martes 11 de Noviembre en la ciudad de Llay-Llay, Específicamente en el Liceo Menesiano de Esta ciudad, Liceo particular subvencionado (gratis) que pertenece a la congregación Menesiana y a la Fundación Educacional Liceo Menesiano Sagrado corazón y que atiende alrededor de 600 alumnos que están dispuestos desde Sala cuna a 4º Medio Técnico Profesional y Científico Humanista, quienes nos han facilitado su infraestructura de manera desinteresada y nos han apoyado en esta actividad, poniendo a disposición un salón, 3 Salas de clases y el Casino del establecimiento.

Cabe destacar además que han sido participes de dialogo, la directiva del Centro de alumnos y la directiva del Centro general de padres y apoderados del mismo establecimiento, junto con parte de los directivos del propio liceo., lo cual hace mucho mas fuerte el interés que pusieron en este dialogo.



Autoridades Asistentes a la actividad

-En representación del Alcalde de Llay-Llay, Don Mario Marillanca Ramirez, Asistió el Sr: Roberto Varela, Jefe de Control de la Ilustre Municipalidad de Llay Llay.

-Por parte del SENCE, contamos con el Director Regional del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Sr. Esteban Vega Toro.

-El sostenedor del Establecimiento Hermano José Antonio Vivas Montes.

-La Directora del Establecimiento Sra. Raquel Guerra Salinas.

-Dio sus excusas, vía telefónica, el Sr Gobernador, Eduardo León Lazcano, por tener una reunión urgente y de último minuto en la gobernación.

-Dio sus excusas vía telefónica el concejal de Catemu, Sr.José Vergara Millaqueo, por tener que asistir a una reunión programada a último minuto en la gobernación de San Felipe.

-Dio sus excusas vía telefónica el concejal de llay-llay Sr. Patricio Durán Méndez, por Tener que salir de la comuna y no poder llegar a tiempo a la actividad.



Cantidad de asistentes

La convocatoria tuvo un número de 37 Asistentes a este diálogo, contando con Dirigentes, jefas de hogar, centros de alumnos, profesores y alumnos de universidades.

Descripción del Diálogo Participativo

La metodología que se utilizó en este diálogo participativo fue en primer lugar acreditar a las personas y al momento de esta se les entregó un papel de un color determinado, para separar los grupos desde el principio y que los participantes tuviesen claridad de donde se debían dirigir luego de las intervenciones iniciales y el acto de inauguración.

Luego se procedió a explicar el método, se expuso el tema y se procedió a ejecutar el trabajo por grupos en referencia a las preguntas que se generaron y establecieron con los facilitadores que tenía cada mesa, en este caso correspondió a personal del SENCE apoyar en las mesas de trabajo más un profesional del Liceo mismo, para generar una explicación clara de lo que debía determinar, en el diálogo de cada mesa.

Esta instancia de trabajo tuvo una duración de al menos 45 minutos y que fue el momento donde se pudieron encontrar con el trabajo propiamente tal, en el cual se provoca el verdadero diálogo y en definitiva el objetivo del trabajo mismo, se solicitó a los participantes que se presentaran en el grupo, para saber de donde provenían, de manera tal que el facilitador tuviese la facilidad de proponer las preguntas y guiar en cada caso o contexto.

La conformación de los grupos en cuanto al número de personas, fue al menos de 8 a 10 personas por grupo, ojala representativo de cada estamento presente, pudiendo abarcar de manera más uniforme la cantidad de personas por grupo.

La temática del trabajo fue “La participación de las mujeres y jóvenes en el mercado del trabajo”, se les entregó materiales de apoyo, como papel, plumones, tijeras y banda adhesiva, para poder trabajar el tema y así poder plasmar el resultado de la conversación sostenida.

Cada Grupo trabajó en una sala diferenciada de otro grupo, ósea trabajaron sin la presión de la opinión al voleo, que se puede generar cuando dos o más grupos trabajan dentro de un mismo espacio.

La actividad llevaba una serie de preguntas que debían desarrollarse y exponerse en un plenario posterior. (las preguntas del diálogo van en los anexos del informe)



El plenario se trabajó de la siguiente manera: salieron a exponer los grupos por colores y se llevó a cabo en un ambiente de harta escucha y respeto, en el cual se pudo exponer de manera clara por cada grupo, tanto así que además de reproducir el pensamiento grupal, también se dio el tiempo para poder expresar ideas propias y ejemplificar en cada situación con casos propios o con casos de la comuna a la cual pertenecían.

Preguntas del dialogo participativo

DIÁLOGO PARTICIPATIVO **Región de Valparaíso**

TEMÁTICA: “PARTICIPACIÓN DE MUJERES Y JÓVENES EN EL MERCADO DEL TRABAJO”

LEY 20.500 **SOBRE ASOCIACIONES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN PÚBLICA**

PREGUNTAS

- 1. En su opinión, ¿Por qué se ve dificultada la participación de mujeres y jóvenes en el mercado laboral?**
- 2. ¿Qué factores facilitarían el acceso a jóvenes y mujeres al mercado del trabajo?**
- 3. ¿Qué condiciones debiesen existir para que jóvenes y mujeres acceden a capacitación laboral?**
- 4. ¿Qué características debe tener una capacitación para que sea una herramienta efectiva para la obtención y mantención de un empleo?**
- 5. Adicionalmente a jóvenes y mujeres, ¿Qué otro segmento de la población debiese ser incorporado a nuestra oferta de capacitación?**
- 6. ¿Se ha capacitado anteriormente? Si su respuesta es afirmativa, ¿encontró trabajo gracias a esa capacitación? Si su respuesta es negativa, ¿cuáles fueron las razones?**



Respuestas del dialogo

Las respuestas de esta actividad se detallaran y resumirán por grupos, ya que los planteamientos y fundamentos fueron algo parecidos en algunas respuestas pero siempre con algo más relevante que proporciona cada uno de los grupos.

Grupo Naranja:

Respuestas en general para todas las preguntas:

- Falta de experiencia
- Discriminación maternal
- Machismo potente
- Falta de orientación
- Normativa legal impide trabajo en los discapacitados.
- Muy poco apoyo a la clase media
- Faltan charlas vocacionales y de motivación
- Falta conocer más sobre la discapacidad y apoyar perfeccionamiento.
- Falta difusión.

Grupo Negro:

Respuestas por orden.

- 1.- Tema cultural, que hacer domestico
 - Salario menor en un 30% en el caso de las mujeres.
 - Jóvenes falta de experiencia.
 - Falta de oportunidades.
 - Cuidado infantil, cuidado extensivo
 - Competencias blandas actitudinales.
- 2.- Turnos adecuados
 - Mayor acceso a la capacitación.
 - Mayores oportunidades.
- 3.- Mayor infraestructura
 - Mayor inversión de parte de los empresarios.



4.- Real porcentaje de inversión
-Práctica laboral (aprender- haciendo)
-Aumento de las horas en la fase lectiva.

5.- Ampliar a adultos mayores (hombres y mujeres)
-Personas en situación de discapacidad
-Patronato de reos. (Henchi)

6.-Solo hemos participado de cursos cortos.

Grupo Amarillo

1.-No es estable, se trabaja por temporadas, falta capacitación.

2.- La capacitación, nivelación de estudios, experiencia laboral, cuidado de los hijos, traslados.

3.-Disponibilidad de tiempo, lugar adecuado, vulnerabilidad, jefas de hogar, baja calificación laboral.

4.- Cursos de calidad, reconocidos, práctica incluida.

5.-Discapacitados, adultos mayores, Hombres jefes de hogar.

6.-Si se han capacitado, pero no han logrado encontrar trabajo, por no tener experiencia laboral.

Grupo Verde:

1.-Poca experiencia.
- La mujer al ser madre en una sociedad machista.
- Mujeres sin oportunidades laborales.

2.-Rango etéreo para inserción laboral.
- Más capacitaciones, de acuerdo a las necesidades reales.
- Focalización, Ficha de protección social no transparente

3.-Motivación, interés de superación.
- Difusión de capacitaciones
- Buenos oferentes en el sentido de la capacitación.
- Difusión de la capacitación.



4.- Capacitación de lo que necesita el mercado.

- Capacitar a hombres mayores de 30 años

5.-Capacitación continúa.

- Oportunidad a los adultos mayores.

6.-Sólo uno se ha capacitado para emprendimiento

Este es el resumen o extracto que nos dejaron los grupos que participaron de la actividad.



ANEXOS

DIÁLOGO PARTICIPATIVO SENCE

“Participación de mujeres y jóvenes en el mercado del trabajo”

En los últimos diez años el desempleo en Chile se ha mantenido a tasas relativamente bajas (6,6%), a pesar de pequeños aumentos (1%) en el año 2013. Estos indicadores muestran una aceptable estabilidad del sistema laboral chileno. El principal medio a través del cual las familias pueden mejorar sus condiciones de vida es el trabajo. En hogares donde ambos padres trabajan el riesgo de caer bajo la línea de la pobreza prácticamente se anula; por el contrario, un hogar donde solo uno de los padres trabaja aumenta considerablemente las condiciones de vulnerabilidad, y en especial si es la mujer la única proveedora del hogar. Según los resultados de la encuesta CASEN 2011, en los hogares en condición de pobreza donde las mujeres son jefas de hogar alcanza un 51%. Chile ha experimentado durante los últimos 25 años un profundo proceso de disminución de la pobreza e indigencia, lo que se explica, entre otros factores, por el mayor acceso a bienes y servicios, ampliación de la oferta educacional, dinamismo de la actividad económica y generación de empleos, programas sociales enfocados a superar la pobreza, y un aumento sostenido en las tasas de participación laboral femenina. Respecto de este último antecedente, la participación femenina ha aumentado desde el año 1990 al 2014 del 30,6% al 47,5%

A pesar de mostrar cifras alentadoras en lo que se refiere a generación de empleos y aumento en los ingresos de las familias, son múltiples situaciones las



que ponen en evidencia la existencia de dificultades estructurales en nuestro mercado laboral y, en consecuencia, la necesidad de diseñar políticas públicas que aborden esas dificultades.

En mujeres y jóvenes se aprecian parte importante de las dificultades estructurales de nuestro mercado laboral. En el caso de las mujeres, si bien la tasa de participación en el mercado del trabajo ha aumentado en los últimos años (motivado, entre otros aspectos, por la ampliación de la red de jardines infantiles y salas cunas, ampliación de la oferta educacional y la postergación de la maternidad), sigue siendo escaso en comparación a los países de América Latina y de la OCDE¹. Si ahondamos en las cifras de integración laboral femenina, en los hogares más pobres las posibilidades de acceso de la mujer al mundo del trabajo se reducen de manera evidente comparados con las mujeres de segmentos socioeconómicos más ricos. Respecto de los jóvenes la situación no es muy distinta: en el segmento de población entre 18 y 25 años la tasa de participación laboral alcanza un 32%, La tasa de desempleo en el segmento de población 18 a 24 años prácticamente triplica el desempleo país y, en la actualidad, un alto número de jóvenes no trabajan ni estudian, conformando un grupo que los expertos han denominado los “NINI”².

Nuestro país enfrenta en la actualidad importantes desafíos en materia social y económica. Avanzar hacia una sociedad más equitativa, lo que implica una mejor distribución de los recursos y mayores oportunidades para los segmentos de población históricamente desplazados. Situados en una posición expectante en materia económica, nuestra sociedad debe ser capaz de proveer de capital humano preparado para enfrentar los desafíos del desarrollo económico, ampliando su oferta e integrando nuevos actores al mundo del trabajo. Avanzar hacia una sociedad que aspire al desarrollo implica necesariamente distribuir de mejor forma la riqueza, en el marco de un país más integrado y que ofrece oportunidades a todos sus ciudadanos.

Jóvenes y mujeres, y en especial los sectores más vulnerables en estos dos segmentos de población, son actores fundamentales de la agenda laboral del gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet. En lo que respecta a capacitación, el programa de gobierno 2014 – 2018 planteó la meta de capacitar 300.000 mujeres y 150.000 jóvenes, con énfasis en formación en oficios e intermediación laboral. Producto de este compromiso asumido en período de campaña presidencial nace el Programa Más Capaz, quien asumirá la responsabilidad de capacitar 450.000 personas en 4 años, incorporando componentes como emprendimiento, capacitación a personas en condición de discapacidad, nivelación de estudios, articulación con educación de nivel terciario (educación superior), etc.

Nuestro país necesita urgentemente que grupos históricamente excluidos o con acceso parcial al mundo del trabajo se integren en igualdad de condiciones. Jóvenes y mujeres asumen en esta etapa un rol protagónico.

¹ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico

² NINI Denominación que se les da a los jóvenes que Ni trabajan Ni estudian.



Los Andes y Llay Llay recibieron los primeros diálogos participativos de SENCE en la región de Valparaíso

- Más de un centenar de representantes sociales de las provincias de los Andes y San Felipe participaron de la instancia.

Ignacio Ortiz tiene 16 años y es estudiante secundario en la comuna de Llay Llay, provincia de San Felipe. *“Hay que tener en cuenta la opinión de todas las personas para poder obviamente tener como objetivo mejorar la condición de vida de la población, porque para eso se hacen las reformas”* señaló durante su intervención en el plenario del diálogo participativo de la provincia de San Felipe, realizado en la comuna de Llay Llay. Aquí a Ignacio le correspondió tomar la palabra en representación de su grupo de trabajo tras debatir en torno al tema **“Participación de Jóvenes y Mujeres en el Mercado del Trabajo”**, en una de las características que incluye el diálogo participativo. Así como él, fueron más de 100 personas que participaron de los primeros diálogos participativos en la región de Valparaíso del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE. dándose cumplimiento a la ley 20.500 sobre asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública.

En Llay Llay, el evento se efectuó en el Liceo Menesiano Sagrado Corazón, establecimiento que recibió a más de 50 personas provenientes desde distintos puntos de la provincia de San Felipe, que conformaron 5 grupos de trabajo. Tras la explicación metodológica de la Encargada regional de la actividad, Patricia Arriagada, representantes de organizaciones vecinales, sociales y, educacionales trabajaron por grupos, que incluyó seis preguntas experiencias respecto al acceso al trabajo y a la capacitación, opiniones sobre discriminación laboral y propuestas para mejorar las condiciones en el trabajo de las personas. En este lugar el representante de la municipalidad local Roberto Varela los instó a utilizar el diálogo ciudadano como una forma directa de plantear dudas, peticiones, opiniones sobre las políticas del estado chileno sobre la realidad laboral y de acceso al trabajo, aprovechando que SENCE entrega esta herramienta participativa.

En tanto en los Andes el lugar escogido fue la Biblioteca Municipal, en donde los convocados se reunieron para conversar, discutir y opinar sobre el tema **“Participación de jóvenes y mujeres en el Mercado del trabajo”**. Una hora para debatir y otra hora de plenario, en donde los distintos grupos expusieron sus conclusiones para compartirlas en el diálogo participativo.



El director regional (PT) de Sence, Esteban Vega, encabezó ambas actividades, manifestando su satisfacción por ser parte de una instancia que permite un contacto directo con las comunas y las provincias, para tener una conversación franca sobre el rol del estado, que el encaso de SENCE, apunta a la capacitación y a la empleabilidad de los chilenos.

Los diálogos participativos de SENCE continuarán durante noviembre en las provincias de San Antonio, Marga Marga, Petorca y Quillota.





